

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์
การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)
ศูนย์ประสานงานและสนับสนุนการศึกษาทางไกล ภูมิภาค 11

การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ และเป็นที่ยอมรับ เชิดชูเกียรติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นแบบอย่างที่ดี และเกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติงานที่ดีต่อไป

1. หลักการประเมินและการคัดเลือกโรงเรียน

การประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีหลักการสำคัญ ดังนี้

- 1.1 เป็นการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวม
- 1.2 เป็นการประเมินผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 1.3 เป็นการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.4 เป็นการประเมินผลจากการดำเนินการครบ 100 เปอร์เซ็นต์ เช่น ครบทุกห้อง ครบทุกคน

2. ขอบข่ายการประเมินและการคัดเลือกโรงเรียน

ในการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประกอบด้วย

- 2.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์ประสานงานและสนับสนุนการศึกษาทางไกล ภูมิภาค 11 (3 จังหวัด 8 เขตพื้นที่การศึกษา) มีการประเมินผลการดำเนินงาน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐาน องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ โดยการประเมินเชิงประจักษ์ และการตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
- 2.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (8 เขตพื้นที่การศึกษา) มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างน้อย 1 โรงเรียน
- 2.3 ระดับศูนย์ประสานงานและสนับสนุนการศึกษาทางไกล ภูมิภาค 11 มีการประเมินผลการดำเนินงาน 4 องค์ประกอบ ได้แก่
องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพแห่งความสำเร็จ

โดยการประเมินเชิงประจักษ์ และการตรวจสอบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

2.4 ระดับศูนย์ประสานงานและสนับสนุนการศึกษาทางไกล ภูมิภาค 11 มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 3 โรงเรียน

3. องค์ประกอบในการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์ประสานงานและสนับสนุนการศึกษาทางไกล ภูมิภาค 11 มี 4 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 3 วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 ภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 4 นิเทศภายใน กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 5 ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 คัดเลือกผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 5 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุม องค์ประกอบ และตัวชี้วัด หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึง ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 6 นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อม เสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ตัวชี้วัดที่ 7 เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพเพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในอันที่จะได้นำองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 ด้านผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา

2558)

ตัวชี้วัดที่ 4 ครูใช้ DLIT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายผลสู่ชุมชน

4. เกณฑ์การประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ใช้เกณฑ์การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประกอบด้วยเกณฑ์การประกวด 4 องค์ประกอบ 22 ตัวชี้วัด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการให้น้ำหนักคะแนนแต่ละองค์ประกอบ รวม 100 คะแนน ดังนี้

4.1 องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 3 ตัวชี้วัด จำนวน 12 คะแนน

4.2 องค์ประกอบที่ 2 จำนวน 6 ตัวชี้วัด จำนวน 24 คะแนน

4.3 องค์ประกอบที่ 3 จำนวน 7 ตัวชี้วัด จำนวน 28 คะแนน

4.4 องค์ประกอบที่ 4 จำนวน 5 ตัวชี้วัด จำนวน 36 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา จำแนกตามองค์ประกอบ รายการพิจารณา และเกณฑ์การตัดสิน รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนจำนวน (12 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้ มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัย จัดวาง สื่อ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่างและสีที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างคุ้มค่า	<ol style="list-style-type: none"> มีการนำโทรทัศน์/จอภาพ ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT มีการจัดระบบการใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLITอย่างทั่วถึง มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
3.	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเพียงพอ มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับนักเรียน จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง</p> <p>4. มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p>	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนน 9 - 12 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก
- คะแนน 6 - 9 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
- คะแนน 3 - 6 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้
- คะแนน 0 - 3 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน (24 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและปฏิทินที่กำหนดไว้ 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
2.	ภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
3.	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Classroom ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Resources ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล PLC / Library ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Assessment 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
4.	นิเทศภายใน กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนการนิเทศภายในการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) มีปฏิทินการนิเทศภายในทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง มีการนิเทศภายในตามแผน อย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5.	ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ 2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ 3. ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอนแนะและเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ให้กับครูในโรงเรียน 4. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน/AAR 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
6.	คัดเลือกผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคัดเลือกผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน 2. รวบรวมและจัดทำสารสนเทศผลงาน และวิธีปฏิบัติที่ดีของครูของบุคลากร และโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน และวิธีปฏิบัติที่ดีของครูของบุคลากร และโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนที่ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 20 – 24 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 15 – 19 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 10 - 14 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 - 9 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน (28 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT มีการจัดเตรียมสื่อ บทเรียน เนื้อหาในโมดูล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน
2	พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	<ol style="list-style-type: none"> มีการศึกษา ค้นคว้า ความรู้ในการใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่านโมดูล PLC / Social Media มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบ TEPE Online มีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ประกอบการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ 	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
3.	ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้ เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในบทเรียน ออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
4.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอน จาก DLIT จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า จาก DLIT / Social Media ตามความสนใจ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ ต่อยอด/ซ่อมเสริม/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียน ที่เกิดจากการใช้ DLIT/ Social Media 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
5.	วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลาย ครอบคลุมองค์ประกอบ และตัวชี้วัด หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของ นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเลือกข้อสอบจากโมดูล Assessment/คลังข้อสอบออนไลน์ มาใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/ องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนดตามสภาพจริง 2. มีการวัด และประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน 3. มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment) 4. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียน เป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>
6.	นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอน ช่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. มีการจัดทำแผนช่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 3. มีการจัดกิจกรรมการสอนช่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผนที่กำหนด 4. มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนช่อมเสริมเป็น รายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 	<p>ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน</p>

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
7.	เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ ครูมืออาชีพเพื่อเผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จะได้นำ องค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ใช้ Social Media / Face book ในการเข้าร่วมเครือข่าย PLC 2. สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย PLC 3. มีการใช้YouTube Channel /Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพ การศึกษา 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ Cloud Computing	ปฏิบัติได้ 4 รายการ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 รายการ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 รายการ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 รายการ ได้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนน 24 – 28 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก
 คะแนน 19 – 23 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี
 คะแนน 14 – 18 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 0 - 13 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ (จำนวน 36 คะแนน)

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (จาก Self Assessment Report: SAR ปีการศึกษาล่าสุด)	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
2	นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน (จาก Self Assessment Report : SAR)	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60-79 ได้ 3 คะแนน 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน 4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 1 คะแนน
3	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET **หมายเหตุ เลือกประเมินข้อใดข้อหนึ่งจากรายการพิจารณา	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียน (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2557-2558) ค่าเฉลี่ย =	1. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ 10 คะแนน 2. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ 8 คะแนน 3. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ 6 คะแนน 4. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ 4 คะแนน 5. คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ 2 คะแนน

	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	
4	ครูใช้ DLIT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละของครูที่มีการใช้ DLIT / ผลงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	1.จำนวนครูที่มีนวัตกรรมฯ ร้อยละ 80ขึ้นไป 2.จำนวนครูที่มีนวัตกรรมฯ ร้อยละ 60-79 3.จำนวนครูที่มีนวัตกรรมฯ ร้อยละ 50-59 4.จำนวนครูที่มีนวัตกรรมฯ ต่ำกว่าร้อยละ 50	ได้ 9 คะแนน ได้ 7 คะแนน ได้ 5 คะแนน ได้ 3 คะแนน
5	โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายผลสู่ชุมชน	1. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่โรงเรียนอื่น และชุมชน 2. มีผลงานที่ได้รับรางวัลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับต่าง ๆ 3. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย	1.ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ 2.ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด 3.ผลงานได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4.ผลงานได้รับการยอมรับในระดับเครือข่าย	ได้ 9 คะแนน ได้ 7 คะแนน ได้ 5 คะแนน ได้ 3 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 31 – 36 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 26 – 30 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 21 – 25 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 - 20 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง