

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

การประเมินโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 มี 4 องค์ประกอบ คือ

| | | |
|--|------|-----------|
| องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน | มี 3 | ตัวชี้วัด |
| องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ | มี 6 | ตัวชี้วัด |
| องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน | มี 7 | ตัวชี้วัด |
| องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ | มี 5 | ตัวชี้วัด |

โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐาน

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|--|
| 1 | โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 1.1 มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้ |
| | 1.2 มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัย |
| | 1.3 จัดวาง สื่อ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน |
| | 1.4 จัดสภาพห้องเรียนให้มีเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ |
| 2 | การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างคุ้มค่า |
| | 2.1 มีการนำโทรทัศน์/จอภาพ ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT |
| | 2.2 มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT |
| | 2.3 มีการจัดระบบการใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างทั่วถึง |
| | 2.4 มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง |
| 3 | สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 3.1 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเพียงพอ |
| | 3.2 มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน |
| | 3.3 จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง |
| | 3.4 มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|--|
| 1 | ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 1.1 กำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน |
| | 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) |
| | 1.3 มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปีการศึกษา |
| | 1.4 ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และปฏิทินที่กำหนดไว้ |
| 2 | ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) |
| | 2.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | 2.3 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ |
| | 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา |
| 3 | ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Classroom |
| | 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Resources |
| | 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล PLC และ Library |
| | 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Assessment |
| 4 | นิเทศภายใน กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) |
| | 4.1 มีแผนการนิเทศภายในการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 4.2 มีปฏิทินการนิเทศภายในทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง |
| | 4.3 มีการนิเทศภายในตามแผน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ |
| | 4.4 มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| 5 | ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) |
| | 5.1 เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ |
| | 5.2 ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ |

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|--|
| | 5.3 ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอน และเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ให้กับครูในโรงเรียน |
| | 5.4 ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน/AAR |
| 6 | คัดเลือกผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน |
| | 6.1 มีการคัดเลือกผลงานและวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน |
| | 6.2 รวบรวมและจัดทำสารสนเทศผลงาน และวิธีปฏิบัติที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ |
| | 6.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |
| | 6.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|---|
| 1 | จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 1.1 มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| | 1.2 มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ สำหรับการสืบค้นข้อมูล |
| | 1.3 มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT |
| | 1.4 มีการเตรียมสื่อ บทเรียน เนื้อหาในโมดูล เพื่อใช้ในการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน |
| 2 | พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) |
| | 2.1 มีการศึกษา ค้นคว้า ความรู้ในการใช้การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนการสอน |
| | 2.2 มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนผ่านโมดูล PLC / Social Media |
| | 2.3 มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านระบบ TEPE Online |
| | 2.4 มีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ประกอบการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ |

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|--|
| 3 | <p data-bbox="368 309 1394 398">ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม</p> <p data-bbox="368 409 1394 499">3.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p data-bbox="368 510 1394 645">3.2 ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้</p> <p data-bbox="368 656 1394 745">3.3 เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในบทเรียน</p> <p data-bbox="368 757 1394 835">3.4 ออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด</p> |
| 4 | <p data-bbox="368 846 1394 936">จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม</p> <p data-bbox="368 947 1394 992">4.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT</p> <p data-bbox="368 1003 1394 1048">4.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า จาก DLIT/Social Media ตามความสนใจ</p> <p data-bbox="368 1059 1394 1149">4.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ต่อยอด/ซ่อมเสริม/พัฒนา ศักยภาพของนักเรียนเอง</p> |
| | <p data-bbox="368 1160 1394 1216">4.4 มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียน ที่เกิดจากการใช้ DLIT / Social Media</p> |
| 5 | <p data-bbox="368 1227 1394 1361">การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p data-bbox="368 1373 1394 1507">5.1 มีการเลือกข้อสอบจากโมดูล Assessment/คลังข้อสอบออนไลน์มาใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนดตามสภาพจริง</p> <p data-bbox="368 1518 1394 1608">5.2 มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียนและพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p data-bbox="368 1619 1394 1664">5.3 มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment)</p> <p data-bbox="368 1675 1394 1753">5.4 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน</p> |
| 6 | <p data-bbox="368 1765 1394 1854">นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผนการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p> <p data-bbox="368 1865 1394 1910">6.1 มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p data-bbox="368 1921 1394 2011">6.2 มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p> |

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|---|
| | 6.3 มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผนที่กำหนด |
| | 6.4 มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |
| 7 | เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพเพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จะได้นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| | 7.1 ใช้ Social Media / Face book ในการเข้าร่วมเครือข่าย PLC |
| | 7.2 สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย PLC |
| | 7.3 มีการใช้ YouTube Channel /Teacher Channel /School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| | 7.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ Cloud Computing |

องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดที่ | รายการพิจารณา |
|--------------|--|
| 1 | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร |
| | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร = |
| 2 | นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร |
| | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน = |
| 3 | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักปีการศึกษา 2558) สูงขึ้น |
| | ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียน (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักปีการศึกษา 2557-2558) ค่าเฉลี่ย = |
| 4 | ครูใช้ DLIT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| | ร้อยละของครูที่มีการใช้ DLIT / ผลงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม = |
| 5 | โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายผลสู่ชุมชน |
| | 1. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่โรงเรียนอื่น และชุมชน 2. มีผลงานที่ได้รับรางวัลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับต่าง ๆ 3. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย |